



Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium

MUNKATERV¹

2022/2023. TANÉV

¹ A munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény esetében a főigazgató, a képzési tanács, a tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat, továbbá, ha a szakirányú oktatás nem a szakképző intézményben folyik, a duális képzőhely véleményét is. Az oktatói testület dönt a szakképző intézmény éves munkatervének elfogadásáról.

ZÁRADÉK

Kelt: Nyíregyháza, 2022.08.22.

Készítette:



Juhász Ferenc

igazgató
(Juhász Ferenc)

Kelt: Nyíregyháza, 2022.08.31.

A munkatervet elfogadásra javaslom:

Marczisz Katalin Blanka

a diákönkormányzat képviselőjében
(Marczisz Katalin Blanka)

Kelt: Nyíregyháza, 2022.08.31.

A munkatervet elfogadásra javaslom:

Reményi Gábor

a duális partner képviselőjében
(Reményi Gábor)

Kelt: Nyíregyháza, 2022.08.31.

A munkatervet az oktatói testület elfogadta:



Juhász Ferenc

az oktatói testület képviselőjében
igazgató
(Juhász Ferenc)

Kelt: Nyíregyháza, 2022.09.15.

A munkaterv tartalmával egyetértek:

Gurbáné Papp Mária

Nyíregyházi Szakképzési Centrum
főigazgató
Gurbáné Papp Mária



Pájer Attila

Nyíregyházi Szakképzési Centrum
kancellár
Pájer Attila

A TANÉV HELYI RENDJE

Szorgalmi idő (tanítási év): 2022. szeptember 01. (csütörtök) – 2023. június 15. (csütörtök)

Tanítási napok száma: 179 nap

Az iskola utolsó évfolyamának utolsó tanítási napja: 2023. május 04.

Az első félév vége: 2023. január 20.

(Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.)

Tanítás nélküli munkanapok: 8 tanítás nélküli munkanap

- egy tanítás nélküli munkanap felhasználásáról a Diákönkormányzat dönt
- egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel

1.) 2022. szeptember 30. (péntek) – oktatói testületi csapatépítő kirándulás

2.) 2022. december 20. (kedd) – pihenőnap

3.) 2022. december 21. (szerda) – pihenőnap

4.) 2022/2023. tanévben azon a héten 1 nap, amit a Nyíregyházi Szakképzési Centrum pályaorientációs napként kijelöl- pályaorientációs nap

5.) 2023. február 17. (péntek) – oktatói testületi továbbképzés, alapítványi bálra dekoráció készítése

6.) 2023. április 05. (szerda) – DÖK-nap

7.) 2023. május 17. (szerda) – szakmai írásbeli érettségi vizsga

8.) 2023. június 01. (péntek) – rekreációs nap

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2022. november 02. – 2022. november 04.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 28. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 07. (hétfő)

Téli szünet: 2022. december 22. – 2023. január 02.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21. (szerda) – tanítás nélküli munkanapokat is figyelembe véve: 2022. december 19. (hétfő)

Szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 03. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2023. április 06. – 2023. április 11.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda)

Ünnepek, megemlékezések:

Iskolai ünnepségek:

október 23-a megünneplése	2022. október 21. (péntek)
szalagavató	2022. október 28. (péntek)
Karácsonyi ünnepség	2022. december 19. (hétfő)
Alapítványi bál	2023. február 18. (szombat)
március 15-e megünneplése	2023. március 14. (kedd)
ballagás	2023. május 05. (péntek)
tanévzáró	2023. június 29. (csütörtök)

Kollégiumi ünnepségek:

Pákozdi csata (kollégium)	2022. szeptember 29. (csütörtök)
Mikulás	2022. december 06. (kedd)
Karácsonyi ünnepség	2022. december 15. (csütörtök)
ballagás	2023. május 03. (szerda)
kollégiumi diákavatók	2022. október 1. hete

Iskolai megemlékezések, rendezvények:

Aradi vértanúk	2022. október 06. (csütörtök)
Diákavató	2022. szeptember 02. (péntek)
Iskolai Mikulás	2022. december 06. (kedd)
Magyar Kultúra Napja	2023. január 20. (péntek)
Kommunista diktatúra áldozatainak emléke	2023. február 24. (péntek)
Holokauszt áldozatainak emléke	2023. április 14. (péntek)
Nemzeti Összetartozás Napja	2023. június 05. (hétfő)

Értekezletek időpontja:

Tanévnyitó oktatói testületi értekező	2022. augusztus 31.
Őszi nevelési értekező	2022. október 13.
Iskolai éves rendes diákközségi ülés	2022. szeptember utolsó hete
Kollégiumi éves rendes diákközségi ülés	2022. október 1. hete
Félévi oktatói testületi értekező	2023. február 02. (csütörtök)
Tavaszi nevelési értekező	2023. március 30.
Osztályozóértekezletek	2023. május 04. (végzősök) (csütörtök)
	2023. június 15. (9-11. és 13. évf.) (csütörtök)
Tanévzáró oktatói testületi értekező	2023. június 29. (csütörtök)

Munkaszüneti napok körüli munkarend:

- 2022. október 15. (szombat) munkanap, 2022. október 31. (hétfő) pihenőnap

Érettségi és szakmai vizsgák beosztása:

- A 22/2022. (VII.29.) BM rendelet 1. melléklete szerint
- Írásbeli vizsga: az ügyelet nem érinti a felügyelő oktatók oktatással-neveléssel lekötött óráit
- Szóbeli vizsga: külön beosztás és megbízás alapján

Érettségi, szakmai elnöki és emelt szintű javító és kérdező tanári feladatokat láthat el megbízás alapján:

Ács László (szakmai vizsgáztatás)

Asztalos Piroska (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Bakó András (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Baracs Zsolt (szakmai vizsgáztatás, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Baranyi Ferenc (érettségi elnök)

Bartha Tibor (szakmai vizsgáztatás)

Batta Zsolt (szakmai vizsgáztatás, emelt szintű javító és kérdező tanár)

Bernyiscek Mónika (emelt szintű javító és kérdező tanár)

Dajka Antal (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Hengsperger Kóvács Adrienn (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Juhász Ferenc (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Kiss István (szakmai vizsgáztatás)

Leveleki Miklós (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Mizsák Sándor (szakmai vizsgáztatás)

Mogyorósi Béla (szakmai vizsgáztatás)

Sipos Judit (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Szemerszkiné Takács Tünde (érettségi elnök, emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Szigeti Rita (érettségi elnök, emelt szintű kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Tálas Péter (szakmai vizsgáztatás)

Teski Tibor (emelt szintű javító és kérdező tanár)

Varga Viktória (emelt szintű javító és kérdező tanár)

Vass Károly (szakmai vizsgáztatás)

Vizi Sándor (szakmai vizsgáztatás)

Zentainé Szenes Renáta (érettségi elnök emelt szintű javító és kérdező tanár, tantárgyi bizottsági elnök)

Témahetek szervezése:

- a.) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2023. március 06-10.
- b.) Digitális Témahét: 2023. március 27-31.
- c.) Fenntarthatósági Témahét: 2023. április 24-28.
- d.) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap: 2022. szeptember 30. (Magyar Diáksport Napja).
- e.) Ágazati Fenntarthatósági Témahét: 2023.február 20-24.

Középfokú beiskolázás

- A 22/2022. (VII.29.) BM rendelet 2. melléklete szerint

Nyílt nap:	2022. október 10-11. (hétfő-kedd)
Nyílt nappal kapcsolatos szülői értekezlet:	2022. november 10. 10:00 és 17:00
	2022. november 11. 10:00

Beiratkozás: 2023. június 22. (csütörtök) 08⁰⁰- 12⁰⁰

Országos mérések időpontjai:

- GINOP-6.2.4 Országos kompetenciamérés, 9. évfolyamos tanulók bemeneti mérése: 2022.09.20-21. (pótnap: 2022.09.27.)
- GINOP-6.2.4 Országos kompetenciamérés, 9. évfolyamos tanulók kimeneti mérése: 2023. május-június
- Digitális országos mérések (kompetenciamérések): 2023. március 06. – 2023. június 09. (10. évfolyam, kimeneti mérés)
- Fizikai állapot- és edzettség vizsgálat: 2023. június 15-ig kell feltölteni az eredményeket a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Terület	Célok, feladatok	Felelős	Határidő
Fejlesztés	- megfelelés a szakképzés 4.0. stratégiai céloknak, - egészséges és fenntartható oktatási környezet kialakítása a „zöld” és digitális átállással, - a stratégiának megfelelő fejlesztési terv aktualizálása, megvalósítása, - az iskola szerepének növelése Nyíregyházán és térségében, - kapcsolatok erősítése a munkaerőpiac szereplőivel, - a képzési szerkezet munkaerő-piaci igényekhez történő igazítása, - rugalmas tanulási utak támogatása, - humánerőforrás fejlesztése, - új módszertan megoldások keresése, projektalapú oktatás, - szervezeti kultúra erősítése, fejlesztése, - iskolák együttműködésének erősítése, - az iskola és a centrum munkaszervezete közötti együttműködés erősítése, - digitális közösségi alkotóműhely munkájában való aktív részvétel, - külső kapcsolatok erősítése: a kamarával, általános iskolákkal, - az ágazati ajánlás alapján eljárásrend készítése az egészségügyi válsághelyzet során történő oktatás megszervezésére.	szakmai igazgatóhelyettes	2023. június 16.
Indoklás: Az iskola munkáját a törvényesség, a jogszabályok, a fenntartó, a szakképzési centrum, és azon belül az iskola alapidokumentumai határozzák meg. A szakképzés 4.0 stratégia mellett megjelenő Osnabrücki Nyilatkozat tartalmazza az európai stratégiai célokat, melynek értelmében nagy hangsúlyt fektetünk a zöld, fenntartható, digitális, reziliens oktatási rendszer kialakítására és fenntartására, így 9. évfolyamtól minden ágazatban kötelező egy hetes projektként jelenik meg a fenntarthatóság. Az Ágazati Fenntarthatósági Témahét időpontja intézményünkben (9-10. évfolyamon): 2023.02.20-24. A Nyíregyházi Szakképzési Centrummal és iskoláival kialakított közös álláspont szintén fontos alapként szolgál a megfelelő döntések meghozatala előtt. Az elmúlt tanévben az új szakmai programnak megfelelően indult a szakmai oktatás. A tavalyi évi tapasztalatok alapján nagyobb hangsúlyt kell fektetni a projektszemléletű oktatásra. A tanév eleji műhelymunkák alapján centrumszintű munkacsoportokban veszünk részt. Célunk a megosztott jógyakorlatok, projektek minél szélesebb körben való terjesztése. A munkacsoport munkájában részt vesz: Specializált gép- és járműgyártás: Balázs Elek, Elektronika és elektrotechnika: Baracsy Zsolt, Gépészet: Bartha Tibor. Az oktatásban, szakképzésben zajló folyamatos változások miatt indokolt, hogy az oktatói testület vegyen részt módszertani megújulást eredményező továbbképzéseken, hiszen a szakképzésben a modellrendszerű, kompetenciaalapú képzés bevezetésével együtt jár a projektoktatás, kooperatív technikák hangsúlyos alkalmazása, melyek a tanulók önálló közös tevékenységére, együttműködésére épülnek, s fejlesztik a problémamegoldó képességet, az önálló munkavégzés készségét, s az együttműködési készséget. A bevéltési vizsgálatunk is alátámasztja ezen készségek, képességek fejlesztésének szükségességét. A szakmai továbbképzéseken résztvevő oktatók aránya a 2021/2022-es tanévben: 78%. A 81 fő oktatói testületből 13 fő mentesül a továbbképzési kötelezettség			

alól, mert az öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra. 45 fő már teljesítette az az 1. ciklusra vonatkozó továbbképzési kötelezettségüket. Akik még nem teljesítették (23 fő), azoknak viszont még nem is járt le a teljesítés határideje. Ahhoz, hogy a diákokban kialakuljon a szakmájuk iránti kötődés, szükséges, hogy a képzés során pozitív kötődés alakuljon ki a diákokban a szakmájuk iránt. Ezért fontos, hogy a szakma megszerettetése olyan eszközökkel történjen az iskolánk részéről, ami alkalmas a diákok elhivatottságának, munkakedvének befolyásolására pl. gyakorlatias jellegű foglalkozások, az értékteremtő munka élménye, kooperatív technikák, projektoktatás. Tapasztalataink szerint ezen keresztül a diákok sikerélményekhez jutnak, amely a szakma megszeretésének egyik kulcsmozzanata. Ezért indokolt, hogy az oktatói testület jóval nagyobb arányban vegyen részt módszertani megújulást eredményező továbbképzéseken. Intézményünkben hagyomány, hogy minden félévben és minden munkaközösségben bemutatóórák, belső tudásmegosztó események szervezésére kerül sor. Szakképző intézményként legfontosabb célunk a helyi munkaerő-piaci igények kiszolgálása, a gazdasági változások dinamikus követése és az iskola szerepének növelése Nyíregyházán és térségében a technikumi képzésben és a felnőttek oktatásában. Specializált gép- és járműgyártás, gépészet ágazatokban lehetővé tesszük tanulóinknak, hogy okleveles technikus végzettséget szerezzenek, melynek eredményeként a Nyíregyházi Egyetem képzési programjának egy részét már a technikumi évek alatt iskolánkban elsajátítsák. Rugalmas tanulási utat biztosítunk az ágazaton kívülről érkező érettségizetteknek. Az iskola fontos szerepet tölt be a pályaorientációban, kapcsolatot teremt az általános iskolások és a munkaerőpiac szereplői között. Erősítjük kapcsolatainkat a fenntartóval, a kamarával, a gazdálkodókkal és egyéb együttműködő szervezetekkel. Nagy hangsúlyt fektetünk a szervezeti kultúra fejlesztésére, az iskola egyedi arculatának megőrzésére. Ahhoz, hogy a szakmai programban megfogalmazott céljainkat elérjük – versenyképes szakmával lépjenek diákjaink a munkaerőpiacra – folyamatos innovációra van szükség, mind módszertani, mind tartalmi kérdésekben, illetve reményeink szerint infrastrukturálisan is.

Szakmai oktatás/képzés	- a képzési szerkezet munkaerő-piaci igényeinek megfelelő folyamatos fejlesztése, a képzési kínálat bővítése, új szakképesítések indításának előkészítése, a képzési szerkezet meghatározása - a duális szakmai képzés erősítése, - együttműködés a gyakorlati képzést végző gazdálkodó szervezetekkel, KKV szektorral való jó kapcsolat további erősítése, nagyvállalatokkal való szorosabb együttműködés megteremtése, - Ágazati Képző Központokkal kapcsolattartás, - a munkaszerződések megkötésének támogatása, - a szakképzésben tanulók arányának növelése, - a szakmai képzés minőségének növelése, - Szakmai programok fejlesztése, - rugalmas tanulási utak kialakításának támogatása, - a nyelvi-, valamint digitális kompetenciák fejlesztése, meglévő készségek erősítése, - szakmai versenyekre felkészítés támogatása, tehetséggondozás segítése - közérdekű adatszolgáltatások (KRÉTA, SZIR). - okleveles technikus képzés működtetése	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	2023. június 16.
--------------------------------------	--	--	-------------------------

Célunk, hogy minél több diákunk számára találjuk meg a megfelelő duális partnert. A duális képzésért felelős igazgatóhelyettes egyik fő feladata a partnerek felkutatása, a szakképzési munkaszerződések kötésének elősegítése. A beszámoló alapján sok feladatunk van, hiszen a célunk, hogy a diákjaink 10%-a a következő tanévtől duális partnernél tanuljon. Ennek érdekében bevonjuk a vállalkozásokat az ágazati alapoktatásba a következő módon:

- partnercégeknek iskolabemutatók szervezése,
- közösen kidolgozzuk a képzési programot, hogy a cégek minél színvonalasabban és a mai kor elvárásának megfelelően tudják oktatni tanítványainkat,
- konzultációk tartása a cégeknek,
- cégek népszerűsítése a diákok körében pl. interaktív előadásokkal,
- napi kapcsolattartás a cégekkel,
- iskolai nyílt napokra cégek meghívása,
- rendszeres üzemlátogatások szervezése,
- workshopok.

Intézményünkben az előző tanévben szakképzési munkaszerződést még csak a közismereti tartalom nélküli szakképző osztályokban lehetett kötni. A 2021/2022. tanévben a 10. évfolyam minden diákja sikeres ágazati alapvizsgát tett, így számukra szeptembertől nyílik meg a lehetőség ilyen munkaszerződés kötésére. Az egyeztetés már zajlik több külsős céggel (pl. BMW Magisz Kft, Platán Autóház), hogy a diákjaink egy része a tizenegyedik évfolyamot már a gazdálkodó szervezetnél tudja kezdeni. Jelenleg intézményünkben a szakképzési munkaszerződések száma 29. Folyamatosan egyeztetünk a cégekkel, hogy minél színvonalasabban képzésben vegyenek részt a tanulóink.

Valamennyi szakképesítésünk alkalmazkodik a munkaerő-piaci igényekhez. Képzési struktúránk viszonylag állandó, korábban 3 ágazatra iskoláztunk be tanulókat: közlekedésgépész, gépész, villamosipar és elektronika. Az országos képzési struktúra változása miatt a 2020/2021-es tanévtől kezdve pedig az alábbi ágazatokba hirdetünk felvételt technikumi osztályokba: specializált gép- és járműgyártás, gépészet valamint elektronika és elektrotechnika ágazatba. A 2021/2022-es tanévben indítottunk először a Nyíregyházi Egyetemmel szerződve okleveles technikus osztályt a specializált gép- és járműgyártás és gépészet ágazaton belül (lehetséges kimenet: gépjármű-mechatronikai technikus, gépgyártás-technológiai technikus). A 2022/2023-as tanévben pedig a specializált gép- és járműgyártás ágazaton belül elindítottunk egy 6 éves alternatív járműhajtási technikus osztályt is. A szakmánkénti trend számai alapján megállapítható, hogy ágazatonként, szakmánként közel egyforma a képzésben résztvevő tanulók aránya az utóbbi 5 évben; évente teljes létszámmal indulnak osztályaink és évente kb. ugyanolyan arányban végeznek. A szakmai felnőttoktatásban tanulók számát azonban szeretnénk növelni. Számuk azért csökkent sokáig, mert az autószerelő, autóelektronikai műszerész, autó-technikus szakmák kivezetésre kerültek – a törvényváltozás miatt –, s helyettük gépjármű-mechatronikai technikus szakma választható. Amikor lehetőségünk lesz alternatív járműhajtási technikus szakot felnőttoktatásban is megszerveznünk (ehhez komoly eszközfejlesztésre lenne szükség intézményünkben), akkor – véleményünk szerint – jelentős mértékben több tanulót tudunk majd felnőttképzésbe beiskolázni.

Pályaválasztás, pályaaorientáció	Pályaaorientációs szolgáltatások nyújtása: - Pályaválasztás segítése, beiskolázás eredményességének növelése, óvodákkal, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése (hírlevél, tájékoztató kiadványok, rendezvények formájában) - A szakképzés új iskolatípusainak és az új alapszakmák megismertetése - Átjárható, rugalmas tanulási útvonalak megismertetése - Munkaerő-piaci igények megismertetése	igazgató pályaaorientációs felelős szakmai igazgatóhelyettes	2023.08.31.
---	--	--	-------------

	- Pályaorientációs naptár készítése és csatlakozás a megyei és országos Pályaorientációs naptárhoz - Pályaválasztási rendezvények szervezése, - Szakmabemutatók szervezése általános iskolásoknak, óvodásoknak, - Állásbörze szervezése - Városi szülői értekezlet szervezése, - Pályaorientációs napok programjainak összehangolása, - Szakképzés Európai Hete programjainak szervezése, - Szakmák éjszakája szervezése, - Gyár- és üzemlátogatás, műhelylátogatás szervezése, - Nyári táborokban pályaorientációs foglalkozások szervezése, - Életpálya-tanácsadás működésének kialakítása.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	
Rendszeresen jelen vagyunk a pályaválasztási kiállításon, de több évtizedes hagyomány nálunk a nyílt nap. Megjelenünk a „Szakmák éjszakája” rendezvényen és ezt a célt szolgálja az Európai Szakképzési hét rendezvényei is. Célunk, hogy növeljük a szakképzésben tanulók arányát és a képzés minőségét. Arra törekszünk, hogy emelkedjen a tanulószerveződések és munkaszerveződések száma, ennek arányát tovább kívánjuk növelni. Tanulói létszámmal problémánk nincs, és nem is volt. Komoly munkát fektetünk a beiskolázásba, az iskolai goodwill növelésére. A pályaorientációs tevékenységünk eredménye a beiskolázási létszámnövekedés. A 2022/2023-as tanévre nézve a 9. évfolyamra jelentkezők száma majdnem háromszoros a meghirdetett helyekhez képest (pontosan 2,9-szeres a jelentkezők száma), a jelentkezések száma (mert egy jelentkező több ágazatot is megjelölhet nálunk) pedig 5,33-szoros, nem volt még ilyen nagyarányú a jelentkezések száma az elmúlt éveket tekintve. Arányát tekintve az elektronikán több, mint nyolcszoros (8,22-szeres) a jelentkezések száma a meghirdetett 32 helyhez képest. A beiskolázás fórumai: - nyílt napot tartunk minden ősszel, ahol iskolabejárással, különböző foglalkozásokkal, bemutatóórákkal igyekszünk kedvet csinálni az itt tanulható szakmáinkhoz. Megszervezése a nevelési igazgatóhelyettes koordinálásával történik. A nyílt napon pályaválasztási szülői értekezlet is rendezünk az igazgató közreműködésével. - A résztvevők száma (tanulók, szülők) előző tanévben 272 fő volt. - folyamatos kapcsolattartás a megye általános iskoláival a nevelési igazgatóhelyettes és diáknagykövetek segítségével 80 helyre jutottak el); - minden jelentősebb pályaválasztási kiállításon történő megjelenésünket a pályaválasztási felelős és a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes koordinálja; - egyéni meghívások alapján az igazgató és az igazgatóhelyettesek vesznek részt a helyi pályaválasztási szülői értekezletein; - folyamatosan állunk a szülők, érdeklődők rendelkezésére telefonon, e-mailben stb. Egy új típusú pályaválasztási rendezvény a „Szakmák éjszakája” országos megmozdulás, mely minden év áprilisában kerül megrendezésre intézményünkben. A célközönség az általános iskola felső tagozatos tanulói. A rendezvényt a műszaki oktatók közreműködésével a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szervezi. A pályaorientációs tevékenységnek azonban nemcsak a beiskolázási mutatók javítása kell, hogy legyen a célja, hanem a szakképzésbe már felvett tanulóink segítése abban, hogy könnyebben és sikeresebben birkózzanak meg a felnőttkorba lépéssel összefüggő pályafejlődési életfeladataikkal, elköteleződjenek a pálya, képzés, szakma mellett, minél differenciáltabb pályaidentitásuk legyen. Ha ezt sikerül megvalósítanunk, akkor a szakképzést elhagyók száma is csökkenne, s még nagyobb			

arányban fejeznék be a képzést. Az osztályfőnöki tanmenetekben ugyan hangsúlyos a pályaorientáció témája, de még lehetne tovább növelni a rendszeres pályaorientációs foglalkozások számát.

Nevelés -Oktatás	- egészségnevelési program megvalósítása az iskolákban, - drogrevenió, kapcsolattartás erősítése a külső szervezetekkel, „workshop” szervezése, - szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőség biztosítása az iskolai esélyegyenlőségi tervek alapján, esélyegyenlőség biztosításának ellenőrzése, betartatása, - lemorzsolódás csökkentésének támogatása, - pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok, gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével, - pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevétele (POK), - tanulmányok alatti vizsgák ellenőrzése, - digitális készségek fejlesztése, hogy a szakképzésben tanulók rendelkezzenek a munkaerőpiac által elvárt, valamint a továbbtanuláshoz szükséges általános és szakmai digitális kompetenciákkal, - további részvétel erősítése, szerepvállalás a megye, város közéletében, - jó gyakorlatok átadása.	nevelési igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes	2023. június 16.
--------------------------------	--	---	-------------------------

A beszámoló adatai alapján a tavalyi tanévben a lemorzsolódók száma: 10 fő és aránya 1,25%. Annak érdekében, hogy a lemorzsolódó tanulók száma, aránya továbbra is ilyen alacsony maradjon, illetve tovább csökkenjen, a következő megelőző (prevenciós) beavatkozásokat, intézményi jógyakorlatokat kívánjuk végezni:

- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozások pl. tanulást segítő szakember bevonása (gyógypedagógus, pszichológus) az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztése érdekében.

- A 9. évfolyamon a GINOP-os kompetenciamérés eredményeit figyelembe véve, valamint az oktatók jelzése alapján az iskolapszichológus által képességvizsgálat. A kiszűrt tanulókat további szakértői bizottsági vizsgálatra küldjük. Ezzel igyekszünk időben feltárni az eddig fel nem fedezett tanulási problémákat.
- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás pl. tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan.
- Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozások pl. egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával.
- Képességkibontakoztató foglalkozások HH-s és HHH-s tanulóknak.
- A félévkor elégtelen eredménnyel zárt tanulók számára az oktatók egyéni fejlesztési tervet készítenek, rendszeres fejlesztési/korrepetálási lehetőségek biztosításával.
- Az előző tanévben a lemorzsolódás csökkentése érdekében, a kilencedik évfolyamtól kezdve bevezettük az osztályértekezleteket, és a hálótérvek készítését, ami egy-egy osztálynak egész tanévre szóló, tanulási képességet fejlesztő terve, melyet közösen készítenek az osztályban tanítók. Az idei tanévtől már ez a 10. évfolyamra is ki lesz terjesztve.

A beszámoló adatai alapján a tanulmányi eredmények: 3,78. Az tanulmányi eredmények javítására a következő intézkedéseket tesszük:

- Tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan. A tanulásmódszertani tevékenységek során jegyzetelési, vázlatírási módszerekkel, gondolatérkép készítésével, tömörítéssel ismerkedtek meg a diákok (pl. Venn-diagram, T-táblázat, Cornell-jegyzetelési technika, szövegrövidítés), mert a tanulási kudarcok hátterében a nem megfelelő tanulási stílus, rossz tanulási technikák állnak. Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás pl. az egyéni készség- és

képességfejlesztés érdekében egyéni fejlesztési terv kidolgozása, tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozások pl. a munkavállaláshoz szükséges kompetenciákat fejlesztő tevékenységek megvalósítása.

- A tanulási nehézséggel, magatartási zavarral küzdő tanulóink számára a Centrum egyéni, pedagógiai fejlesztést biztosít, melyet fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, pszichológus végez. Az egyéni foglalkozások mellett azonban a fejlesztő munkának az osztálytermi folyamatokra, az órai ismeretátadási folyamatokra is ki kell terjednie. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók korrekciójában a tanítási órákon fontos a differenciálás. Ennek azonban feltétele az oktatói testület tagjainak további folyamatos módszertani megújulása.

- Képességkibontakoztató, érettségire felkészítő foglalkozások tartásával.

- A humán és természettudományos tanmenetek legalább 15%-ban tartalmaznak képességfejlesztő órákat.

- Legalább 2 dokumentált osztályértekezlet megtartása osztályonként (9. és 10. évfolyamon).

- Háló- és fonaltervek készítése tantárgyanként, osztályokra lebontva tanulási képességek fejlesztése céljából (9. és 10. évfolyamon).

Felnőttek oktatása, képzése	- Munkaerő-piaci igények alapján, kereslet-vezérelt képzések szervezése, indítása - Rugalmas, egyéni tanulási utak kidolgozása, ami maximálisan illeszkedik a felnőttek napi időbeosztásához, munkaidejéhez, - Új szabályozási rendszer alapján az intézmény felnőttképzési tevékenységének működtetése, az iskolai felnőttképzési tevékenység támogatása, - Minőségirányítási rendszer kialakítása (EQAVET alapon), - Vállalati megrendelések, képzési igények alapján képzési programok kidolgozása, szakértői minősítése az új képzési struktúrához igazodóan, - Vállalati kapcsolatok, szakmai együttműködések erősítése, - Pályázati aktivitás növelése, támogatott képzések szervezésében való részvétel.	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	2023. június 16.
------------------------------------	---	--	-------------------------

A 2020/2021-es tanévben 8 tanulónk rendelkezett felnőttképzési jogviszonnyal a tanév végén, ami - a 765 fős teljes létszámhoz viszonyítva - az összlétszám 1,05%-a. A 2021/2022-es tanévben már 30 tanulónk rendelkezett felnőttképzési jogviszonnyal a tanév végén, ami - a 805 fős teljes létszámhoz viszonyítva - az összlétszám 3,73%-a. A létszám és az arány is növekedett, bízunk benne, hogy évről évre egyre több felnőttképzési jogviszonnyal rendelkező tanulónk lesz. Célunk, hogy az érettségire épülő kétéves technikus képzésre járók száma dinamikusan növekedjen. A gépjármű-mechatronikai technikus szak mellett a gépgyártás-technológiai technikus, mechatronikai technikus és az elektronikai technikus szakok népszerűségének növelése kiemelt feladatunk. Véleményünk szerint, ha lehetőségünk lesz az alternatív járműhajtási technikus szakot felnőttoktatásban is megszerveznünk (ehhez komoly eszközfejlesztésre lenne szükség intézményünkben), akkor több tanuló tudunk majd a felnőttképzésbe beiskoláztatni.

Vizsgáztatás	- az iskola szakmai vizsgáinak és érettségi vizsgáinak megvalósítása, - szakmai és érettségi vizsgák ellenőrzése, - a Vizsgaközpont akkreditációját követően szakmai vizsgák lebonyolítása, az iskola részvételével.	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes oktatási	2023. június 16.
---------------------	--	--	-------------------------

		igazgatóhelyettes	
		igazgató	
Szakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát, illetve szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet (ebben a tanévben is intézményünk vizsgaközpontként funkcionál). A szakmai vizsgára történő felkészítés a szakképző intézmény feladata, amely a kötelező foglalkozások keretében történik. Ebben a tanévben is őszi érettségi vizsgaidőszakban érettségi vizsgára kijelölt intézmény lettünk. Az érettségi és a szakmai vizsgák is az érvényes jogszabályoknak megfelelő módon kerülnek megszervezésre és lebonyolításra.			
Projektek	- pályázati aktivitás növelése - pályázatfigyelés - projektek megvalósítása - GINOP-6.2.2. A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése, - GINOP-6.1.3-17 Nyíregyházi Szakképzési Centrum- Idegen nyelvi készségek fejlesztése Nyíregyházán és vonzáskörzetében - GINOP-6.2.3-17 Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése, - GINOP-5.2.5-16 Gyakornoki Program - Támogató szolgáltatások, - GINOP-6.1.10-19-2020-00002 A gazdaság fokozatváltását támogató innovatív képzések - ERASMUS+ - Iskolai projektek koordinálása, - ERASMUS + pályázatok - Határtalanul pályázatok - Városi Diáksport pályázat - Fejlesztések	igazgató	2023. augusztus 31.
A GINOP-6.2.3-17-2017-00017 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése” projekt keretén belül tartalmi fejlesztések is folynak. Ennek részeként intézményünk 6 tananyagot fejlesztett. Ezek közül több is alkalmas arra, hogy a hétköznapi munkába is implementáljuk. A GINOP-6.2.3-17 Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése pályázat fenntartási időszakában a cselekvési tervnek megfelelő feladatokat hajtjuk végre: - a tanulási eredmények javítása és a lemorzsolódás csökkentése érdekében rendszeres osztályértekezletek tartunk. Az 1. osztályértekezlet megtartása minden tanévben 10.15-ig, a 2. osztályértekezleté pedig 02. 10-ig. - a tanulási eredmények javítása és a lemorzsolódás csökkentése érdekében fonal- és hálótérvek készítése. Az 1. félév hálótervének elkészítése minden tanévben 10.30-ig, a 2. félévé 02.15-ig. - tanulásmódszertani foglalkozások megtartása.			

Intézményünknek egy nyertes pályázata volt idén: Nyíregyháza Megyei Jogú Város által kiírt NYVDSE és iskolai diáksport támogatása (pályázat kódja: PKAB/5-34/2022) 600.000 Ft értékben.

Minőségirányítás	- EQAVET alapú minőségirányítási rendszer kiépítése (Minőségpolitika meghatározása, oktatói értékelés, önellenőrzés működésének kialakítása) a fenntartói iránymutatásnak megfelelően	igazgató MICS-vezető	2023.08.31.
-------------------------	---	-------------------------	-------------

A szakképző intézménynek jogszabályban rögzített kötelezettsége a minőségirányítás működtetése. Az előző tanévben az intézményi MICS elkészítette az intézményi minőségirányítási rendszerünket leíró kézikönyvet (röviden MIR kézikönyvet), amit az oktatói testület véleményének kikérését követően a fenntartó hagyott jóvá. A szakképzési centrum a minőségirányítással kapcsolatban meghatározott közös alapokat, amelyeket minden intézményének alkalmaznia kellett, illetve bizonyos esetekben egyedi, csak a mi intézményünkre vonatkozó elemek is bekerültek a kézikönyvbe. (Pl. az évente kötelezően gyűjtendő indikátorokon túl a Bánki, céljaihoz kapcsolódva meghatározott intézményi indikátort is az okleveles technikus képzéssel kapcsolatban. A partneri mérőeszközök, kérdőívek kérdéseit 1-2 helyen – a könnyebb értelmezhetőség érdekében – kiegészült további kérdésekkel.) A kézikönyvben kidolgozásra került:

- az intézményi minőségpolitikája: a küldetés, a jövőkép, a stratégiai célok és a minőségcélok, a minőségirányítás szervezeti kereteinek meghatározása, szabályozása,
- az intézményi folyamatmodell rögzítése (kötelező és választható folyamatok), a szabályozási ütemterv,
- az önértékelési folyamat szabályozása,
- az intézményi szakképzési indikátorrendszer és a mérőeszközök (kötelező és helyi, saját intézményre szabott) meghatározása,
- az intézményi oktatói értékelési rendszer (módszerek, eszközök, indikátorok, eljárásrend) meghatározása.

Feladat a 2022/2023-as tanévben:

- Az önértékelés részletes munkatervének elkészítése 1 évre, majd 2 évre. *(A mellékletben található Az intézményi önértékelés munkaterve a 2022/2023. tanévben.)*

- Az intézményi önértékelés végrehajtásához kapcsolódóan folyamatos információ- és adatgyűjtés (Partneri igény- és elégedettségmérés az oktatói értékeléshez, indikátorok gyűjtése, előállítása). A rendszeres adatgyűjtés segíti a megalapozott oktatói értékelés elvégzését, ezért a KRETA-napló alapján folyamatosan gyűjtjük a következő adatokat:

- az oktató által tanított tantárgyak száma,
 - az oktatott tanulók száma,
 - a helyettesítések száma a tanévben,
 - ellátott egyéb feladatok,
 - az oktató által adott osztályzatok (jegyek) száma, eloszlása,
 - az oktató által adott osztályzatok (jegyek) átlagai osztályonként, tantárgyanként,
 - az oktató által használt értékelési módszerek,
 - az oktató tanóráin történt igazolatlan mulasztások száma, aránya,
 - az oktató tanóráin a tanulók fegyelmezettsége, viselkedése, szorgalma,
- az elektronikus naplóvezetés pontossága és aktualitása.
- Oktatói értékelés.

- Folyamatszabályozások elkészítése.

Az intézményi önértékelés 2 éves ciklusának a 2022/2023. tanévére vonatkozó munkaterv a mellékletben található.

Mérés-értékelés	- Országos kompetenciamérés - 9. évfolyamos tanulók bemeneti és kimeneti mérése	oktatási igazgatóhelyettes	2023. június 16.
------------------------	---	-------------------------------	------------------

Az országos kompetenciamérésen 2021-ben a matematika és a szövegértés átlageredmény alacsonyabb, mint az országos átlag, illetve a nagy technikumok, technikumok átlaga. A CSH-index alapján matematikából és szövegértésből is az iskola eredménye az elvártaknak megfelelő.

Az országos kompetenciamérések eredményeiből azt a következtetést vonhatjuk le, hogy fejlesztenünk kell mind a szövegértés, mind pedig a matematika terén tanulóinkat, ezért továbbra is indokoltnak tartjuk a csoportbontást mind matematikából, mind pedig a magyar nyelv és irodalom tárgy magyar nyelv óráinál. Szükséges még az eredmények javulása érdekében további célspecifikus felzárkóztatók, korrepetáló órák beiktatása is. Oktatóinktól elvárjuk, hogy az óráik menetébe képességfejlesztő munkamódokat építsenek be. A hálóterv készítése szükséges, ami ahhoz segít hozzá, hogy egy-egy osztályra nézve egész tanévre szóló, tanulási képességet fejlesztő tervet készítsenek az osztályt tanítók. A matematika és szövegértés kompetencia fejlesztése ugyanis nemcsak a matematika-, illetve a magyarórák feladata. Ezekon kívül más tantárgyak is alkalmasak a kompetenciák fejlesztésére. Matematikai kompetenciát fizika-, informatikaórán, szakmai elméleti és gyakorlati órákon is tudunk fejleszteni számolási feladatokkal, de akár történelemórán is. A 2021/2022-es tanévtől kezdve a humán és természettudományos tanmenetek legalább 15%-ban tartalmaznak képességfejlesztő órákat.

Az NSZFH kimeneti és bemeneti mérések eredményeiről elmondható, hogy 0-24%-os eredmény alig vagy egyáltalán nem fordul elő, a többség 25-79% között teljesít. Az NSZFH mérések eredményeit minden 10. és 9. évfolyamos osztályfőnöknek elemeznie kell, s azt az osztályban tanító oktatókkal megvitatni az osztályértekezleteken, ugyanis a gyenge területek előfordulásának gyakorisága támpontot adott a szaktanároknak az osztályban a képességfejlesztés igényeiről, milyenségéről. A gyenge eredményekkel rendelkező tanulóknál az iskolapszichológus képességvizsgálatot végez, hogy kiderüljön, szükséges-e ezeknél a tanulóknál a szakértői vizsgálat elindítása.

Kollégium	- a Kollégiumi Nevelési Program színvonalas megvalósítása az iskolákban	nevelési igazgatóhelyettes	2023. június 16.
------------------	---	-------------------------------	------------------

Kollégiumunk legfőbb nevelési célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. Kollégiumunknak, mint átmeneti otthonnak olyan magatartásformákat, viselkedési mintákat, szabályokat kell átadni a tanulóknak, melyek biztosítják az általános emberi értékek belsővé válását. A tanulók értékrendjét, szokás- és normarendszerét a társadalmi elvárásoknak megfelelően kell formálni. A személyiségformáló folyamatok tervszerű alakításával és az általános műveltséghez szükséges kiegészítő ismeretek nyújtásával törekedni kell a családból hozott kulturális-, tudás-, magatartás- és viselkedésbeli hátrányok leküzdésére. Ennek érdekében a kollégiumnak olyan szellemi műhellyé kell válnia, mely nem elégszik meg a tanulás feltételeinek megteremtésével és a szállás biztosításával. Az otthonná válás érdekében tolerálni kell a tanulók eltérő törekvéseit. A kitűzött pedagógiai célok elérése érdekében az alábbi értékek belsővé válását kell tudatos, tervszerű tevékenységgel elősegíteni: magyarságtudat, történelmi hagyományaink ismerete, anyanyelvünk ápolása, egyetemes emberi jogok betartása, európai kulturális hagyományok ismerete, általános emberi értékek tisztelete, társadalmi normák betartása, közösségért érzett felelősség vállalása, igazságosság, empátiakészség, tolerancia, segítségnyújtás, alapvető műveltség, tudás elsajátítása, intelligencia, önismeret, önmenedzselés, motiváltság az önképzésre, konfliktuskezelés, megoldási alternatívák használata, céltudatosság, következetesség, igényesség, szorgalom, környezetvédelem, az egyéni és közösségi javak megóvása. Ezen értékek prioritásának hangsúlyozása mellett figyelembe kell venni az egyéni sajátosságokat, a családból hozott műveltségbeli és szocializációs jellemzőket. A nevelőtanárok a gyengébb tanulók esetében készítsenek egyéni tervet a beavatkozásra.

Kiemelt kollégiumi feladatok a tanévben:

- A kollégiumunk létszámának növelése érdekében a tanulmányi munkánk teljesítményét, közösségi életünket, az elhelyezés körülményeit folyamatosan fejlesztenünk kell!
- Elvárás a korszerű nevelési-oktatási módszerek alkalmazása. Rendszerszerűen és tudatosan kell alkalmaznunk a tanulás-módszertani ismereteinket.
- Az egyéni törődést kiemelt feladatnak kell tekintenünk, mert ennek segítségével a személyiség mélyén megbúvó indítékok, érzelmi befolyásoltságok is felszínre kerülhetnek.
- A szobarendre és a környezet rendben tartására (szemetes, teakonyha, közös helyiségek, udvar) hatékonyabb ellenőrző rendszert kell alkalmazni.
- Közvetlenebb közreműködést és visszajelzési rendszert kell kezdeményeznünk az iskolai tanárokkal a fenti cél elérése érdekében.
- A kollégium közösségi kapcsolatait a tanulói igényeknek megfelelő közös tevékenységek bővítésével kell erősíteni.
- Az egymásra építő fegyelmező fokozatok nem rendelkeznek visszatartó erővel, ezért szükség van az egységes, minden tanár által elfogadott és támogatott normarendszer további pontosítására, kollégáink módszertani kultúrájának fejlesztésére.
- Figyelmet kell fordítanunk a kiegészítő tüneteket mutató kollégákra.

Gazdálkodás	- jogszabályok követése, belső szabályzatok, eljárásrendek, folyamatszabályzók figyelemmel kísérése, - az éves elemi költségvetés végrehajtása, a végrehajtott költségvetésről beszámoló készítése, - gazdálkodási felelősség, fegyelem erősítése az iskolákban, - saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.) - költséghatékonyság növelése, - bér gazdálkodással és humán erőforrással kapcsolatos tervezési és végrehajtási tevékenység fejlesztése, - az iskolai felújítási, karbantartási feladatok ellátása, - intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl.: beszerzés), - eszköz és készlet nyilvántartás naprakész vezetése, leltáregyezőség biztosítása, a raktárak szabályszerű kezelése - ösztöndíjakkal kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése, - felnőttek oktatásával kapcsolatos létszámadatok naprakész nyilvántartása, mely a normatíva igénylés alapja, - az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonylatolása, mérlegelátámasztó leltár elkészítése - Kréta GR-HR modul használata, - vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása a fejlesztési tervben megfogalmazottak szerint, - a DOS-ban megfogalmazott elvárásokhoz kapcsolódó eszközpark létrehozása,	igazgató	2023.08.31.
---------------------------	--	-----------------	--------------------

	- vagyonvédelem, állagmegóvás biztosítása, - pályázatokkal kapcsolatos elszámolások elkészítése, ellenőrzése, fenntartási időszak gazdálkodási feladatainak teljesítése, - közbeszerzési feladatokat érintő előírások betartása, ellenőrzése, - KIM és NSZFH részére teljesítendő eseti adatszolgáltatások.		
Ahhoz, hogy vonzó, minőségi, biztonságos környezet várja az intézmény tanulóit és dolgozóit szükséges a homlokzat, tető-felújítás, épületgépészeti (elektromos hálózat, vízhálózat felújítása), egyéb élet- vagy balesetveszély elhárítására irányuló felújítás, tantermek, tanműhelyek, közösségi területek, tanári kabinetek, funkcionális helyiségek, vizesblokk helyiségeinek felújítása. A gyakorlati képzéshez szükséges az elavult eszközök, gépek cseréje, újak beszerzése, illetve az elméleti képzéshez szükséges taneszközök beszerzése (elavult taneszközök cseréje, újak beszerzése) a tavalyi tanévhez hasonlóan. Az operatív tevékenységhez és képzéseink fenntarthatóságának biztosításához elengedhetetlen az informatikai és kommunikációs állomány fejlesztése (informatikai hálózat, informatikai és kommunikációs eszközök). A KKK alapján a vizsgák egy része digitálisan fog lezajlani különböző fejlesztő, tervező szimulációs programok segítségével, ezért is nagyon fontos számunkra, hogy időben meg tudjuk teremteni a megfelelő szoftveres és hardveres feltételeket, hogy zökkenőmentesen tudjanak majd a szakmai vizsgák lezajlani. A képzési és kimeneti követelményben szerepel, hogy a tanuló elektromos méréseket végez, meghatározott gépekkel dolgozik, ezért szükséges érintésvizsgáló berendezés, CNC-maró esztergagép, további hidraulika szemléltetőeszközök beszerzése. Az elkövetkezendő időszakban szeretnénk folytatni a tervszerűen megvalósított tanműhely-fejlesztést. Nagyon jól sikerült és korszerű oktatási feltételeket biztosított az NI ipari céggel közösen létrehozott tanműhelyünk, amely diákjaink oktatása mellett országos tanulmányi versenyek lebonyolítására is lehetőséget ad intézményünknek. Hasonló megoldást szorgalmazunk a gépész és a gépjármű-mechatronikai technikus vonalon is. A jövő beiskolázásnak egyik döntő kérdése, hogy iskolánk minél hamarabb megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezzen a jövőt jelentő alternatív gépjárműhajtási technikus szak magas színvonalú oktatásában. Sajnos nem rendelkezünk műfüves pályával, korszerű konditeremmel sem. A kollégiumi szobák és tantermek korszerűsítése is ma már egyre halaszthatatlan (pl. ajtók, bútorzat, padlóburkolat). Reméljük, hogy elképzeléseink az intézmény fejlesztését illetően megvalósulásra kerülnek az alábbi két pályázat segítségével: 21. századi szakképző intézmények pályázat, Nyíregyházi Szakképzési Centrum intézményeinek energetikai korszerűsítése pályázat.			
Ellenőrzés	- jogszabályi változások folyamatos követése, hatályban lévő jogszabályok végrehajtása, - belső szabályzatok aktualizálása, jogszabálykövetés biztosítása, folyamatok kialakítása, működtetése, - ellenőrzési rendszer kiszélesítése, ezen belül: - tanügyigazgatási ellenőrzés kiszélesítése, szükséges intézkedések meghozatala, - vezetői ellenőrzés keretében az elvégzett feladatokról történő beszámoltatás, intézkedések meghozatala a hatékonyabb, eredményesebb és szabályos munkavégzés érdekében, - önértékelés működtetése.	igazgató igazgatóhelyettesek	2023. augusztus 31.

Ellenőrzés célja: A pedagógiai munka eredményességének, hatékonyságának folyamatos biztosítása, valamint az iskolával kapcsolatban álló partnerek iskolánkkal szembeni igényeinek, elvárásainak történő megfeleltetést szolgálja.

Az ellenőrzés eszközei: dokumentumellenőrzés, óra-foglalkozáslátogatás, kérdőívezés, helyszíni ellenőrzés, beszámoltatás, stb.

Ellenőrzési tevékenységek

Ellenőrzési tevékenység területei, célja, eszközei	Időpont	Ellenőrzést végző/k
Dokumentumok jogszabályi megfelelése	2022.09.15.	igazgatóhelyettesek igazgató
Törzslap, bizonyítvány (javítás, javítóvizsgák, összefüggő, egybefüggő gyakorlat, közösségi szolgálat bejegyzés)	2022.09.07.	oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Törzslap, bizonyítvány (új diákoké)	2022.09.07.	oktatási igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes
KRÉTA naplóban a tanulói, alkalmazotti beállítások (adatok, ösztöndíj jogosultság)	tárgyhónap 14. napjáig	Kréta-felelős igazgatóhelyettesek
KRÉTA napló naprakész vezetése	havonta	igazgatóhelyettesek osztályfőnökök
Törzskönyv, beírási napló	2022.09.07. 2023.06.24.	szakmai igazgatóhelyettes igazgató
Felnőttek oktatása (beszámíthatóság, határozat, KRÉTA napló)	2022.09.09.	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Kollégiumi beírási napló	2022.09.07.	nevelési igazgatóhelyettes
Munka, tűz- balesetvédelem - oktatási jegyzőkönyvek (mindenki aláírta-e?)	2022.09.01.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Házirend elfogadása diák, szülő részéről	2022.09.07.	nevelési igazgatóhelyettes
Tankönyvek kiosztása	2022.09.01.	tankönyvfelelős osztályfőnökök
Tanmenetek	2022.09.05. 2023.01.25.	oktatási igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők
Munkaterv	2022.09.01.	oktatási igazgatóhelyettes
Projektek nyilvántartása, adminisztrálása, tervezés dokumentumai	folyamatos	nevelési igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes
Tanórán kívüli tevékenységek megtartása, mindennapos testnevelés	havonta egy alkalommal	igazgatóhelyettesek
Iskolatitkári adminisztráció	folyamatos	igazgatóhelyettesek igazgató
Jelenléti ívek	folyamatos	igazgatóhelyettesek igazgató
Hiányzásokról értesítések kiküldése e-napló alapján	folyamatos	nevelési igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes ifjúságvédelmi felelősök

Órakezdés	folyamatos	igazgatóhelyettesek igazgató
Óralátogatás	Az óralátogatások havi ütemezési terve szerint	munkaközösség-vezetők igazgatóhelyettesek igazgató
Időarányos értékelés	havonta	igazgatóhelyettesek igazgató
Tanmenet szerinti haladás	havonta	igazgatóhelyettesek
Félévzárás, adminisztráció, jegyek, Év zárás, adminisztráció, jegyek	2023.01.20. 2023.05.04. 2023.06.16.	osztályfőnökök igazgatóhelyettesek igazgató
Tanulószerződések, munkaszerződések, együttműködési megállapodások	2022.09.15.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Duális képzés, értékelés	havonta	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Mérések	-Tanulói kérdőív az oktatói értékeléshez: Az intézményi önértékelés munkaterve a 2022/2023. tanévben c. dokumentumban rögzítettek alapján - Országos kompetenciamérés, NSZFH mérések: 2022. szeptember 26.- október 7.; 2023. március 06. – 2023. június 09.	MICS-vezető igazgatóhelyettesek igazgató
Tanulmányok alatti vizsgák	2022.09.01. 2023.01.11. 2023.02.15. 2023.06.30.	oktatási igazgatóhelyettes
Ágazati Alapvizsga	2023.01.11. 2023.05.30.	szakmai igazgatóhelyettes
Gazdálkodás	2023.01.17.	igazgató iskolai gondnok kollégiumi gondnok gazdasági ügyintéző
Leltár	2022.12.15.	raktáros gazdasági ügyintéző

		iskolai gondnok igazgató
Rendezvények előkészítése	Az éves ütemterv, havi ütemtervek szerint	nevelési igazgatóhelyettes
Érettségi, szakmai jelentkezés	törvényben meghatározott időpontokig	igazgató szakmai és oktatási igazgatóhelyettesek iskolaitatók ügyviteli dolgozó
Érettségi előkészítése	2022.10.08. 2023.04.30.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes
Szakmai vizsgák előkészítése	2022.10.06. 2023.04.30.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Félévi átfogó ellenőrzés	2023.01.17.	igazgató igazgatóhelyettesek
Év végi átfogó ellenőrzés	2023.06.13.	igazgató igazgatóhelyettesek
Felvételi eljárás	folyamatos, a belügyminiszter „22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről” rendeletnek meg- felelően	igazgató igazgatóhelyettesek
Érettségi	2022.10-11. 2023.05-06.	igazgató oktatási igazgatóhelyettesek
Szakmai vizsgák	2022.10-11. 2023.05-06.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes
Vizsgadokumentáció ellenőrzése	2022.10.14. 2023. 04.29.	igazgató igazgatóhelyettesek
Új tantárgyfelosztás előkészítése	2023.06.15.	igazgató igazgatóhelyettesek munkaközösségi-vezetők

Beiskolázási akcióterv

Beiskolázási céljaink elérése érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez és az oktatáspolitikai prioritásaihoz. Ennek érdekében

- általános iskolai tájékoztatók tartása
- kapcsolattartás az általános iskola pályaorientációs felelősével
- egyéni igények szerint osztályfőnöki órák látogatása az általános iskolákban
- általános iskolai tantestületek tájékoztatása a szakképzés lehetőségeiről
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- lehetőség szerint média-megjelenések, hirdetéssel illetve iskolai eseményekkel
- iskolai honlapon és facebook oldalán az események megjelenése
- kétéves szakmai képzések népszerűsítése a nappali és felnőttoktatásban

Időpont	Tevékenység
az időpont később kerül meghatározásra (iskolánktól független)	<i>Pályaválasztási kiállítás</i>
2022. október 10-11. (hétfő-kedd)	<i>Nyílt nap</i>
2022. november 10. 10:00 és 17:00 2022. november 11. 10:00	<i>Nyílt napi szülői értekezlet</i>
Európai Szakképzési hét egyik napján	<i>Európai Szakképzési hét keretében óvodás szakmaudvar pályázat általános iskolások részére állásbörze felsős tagozatosoknak és a gimnáziumok végzős évfolyamainak nagykövet választás</i>
2022. szeptember-november	<i>Az általános iskolák meghívására a vezetőség tagjai szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon adnak tájékoztatást a képzési rendszerünktől és a beiskolázási le- hetőségekről.</i>
Egész tanévben folyamatos	<i>„Nyitott tanműhely” – betekintés az általános iskolai tanulók számára a tanműhely világába</i>
Egész tanévben folyamatos	<i>Várjuk általános iskolás csoportok jelentkezését, akik osztályfőnöki vagy egyéb óra keretében megtekinthetik is- kolánkat illetve betekintést kaphatnak a nálunk folyó képzésbe.</i>
2022.10. hó	<i>Visszatérnek általános iskolába a jelenlegi bánkis tanu- lók, akik korábban ott tanultak és osztályfőnöki órán is- mertetik a Bánki lehetőségeit (diákkövetek)</i>
A Szakmák éjszakája (vagy ezzel egyenértékű rendezvény) napja	<i>Szakmák éjszakája program keretében iskolánk számos programot nyújt az érdeklődők számára.</i>

Melléklet

Az intézményi önértékelés munkaterve a 2022/2023. tanévben (a 2 éves önértékelési ciklus első tanévében)

WBS	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam / Határidő	Bemenet/Adatforrás	Kimenet
1.	Az intézményi önértékelés előkészítése					
1.1	<i>Az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése</i>	MICS-vezető	Bevont munkatársak	az önértékelési ciklus első tanévének 09.10.	MIR leírás	Képzési dokumentáció, felkészült munkatársak
1.2	<i>Az önértékelés munkatervének elkészítése</i>	MICS-vezető	MICS-tagok	az önértékelési ciklus első tanévének 09.14.	MIR leírás	Munkaterv
2.	Oktatói értékelés					
2.1	Oktatókra vonatkozó értékelés					
2.1.1	<i>Információ- és adatgyűjtés</i>	MICS-vezető	MICS-tagok, iskolatitkárok, munkaközösség-vezetők	havonta, rendszeresen	Kréta, tervezési dokumentumok, beszámolók	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
2.1.1.1	Kréta-adatok gyűjtése	MICS-vezető	iskolatitkárok, Éles Miklós	havonta	Kréta	Kréta-adatok az oktatói értékelés releváns területeihez
2.1.1.2	Tervezési dokumentumok gyűjtése (tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek)	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	rendszeresen	tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
2.1.1.3	Munkaterv, beszámolók (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói) alapján adatok gyűjtése	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	rendszeresen	Munkaterv, beszámolók (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói)	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
2.1.2	<i>Megfigyelés (óra/foglalkozáslátogatások és a látogatást követő megbeszélések)</i>	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Havi ütemezés szerint (1.sz. melléklet)	Havi ütemezési terv	Óra/foglalkozáslátogatás megfigyelési napló, a látogatást követő értékelő megbeszélés feljegyzései.

						Információk az oktatói értékelés releváns területeihez.
2.1.3	<i>Partneri igény- és elégedettség-mérés az oktatói értékeléshez (Tanulói kérdőív az oktatói értékeléshez)</i>	MICS-vezető	MICS-tagok, osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők	2022.10.10. 2023.03.31.	Kitöltetlen kérdőívek	Adatok az oktatói értékelés releváns területeihez
2.1.3.1	A mérőeszköz létrehozása (digitalizálása)	MICS-vezető	Éles Miklós	2022.10.10.	Módszertani javaslat az oktatói értékeléshez, 3.3. sz. melléklete	Digitalizált kérdőívek
2.1.3.2	A kérdőívezés osztályonkénti ütemezésének kialakítása	MICS-vezető	Baranyi Ferenc	2022.10.10.	Órarend	Kérdőívezés ütemezésének terve az órarend alapján
2.1.3.3	A kérdőívezés osztályonkénti lebonyolítása	MICS-vezető	9-10. évfolyam: Scheibli Katalin, 11-12. évfolyam: Leveleki Miklós, 13-14. évfolyam: Baracs Zsolt kollégisták: Bakó András, Baranyi Ferenc osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők	2022.11.03.- 2023.02.28.	Az adott oktató által oktatott, az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló tanulók 100%-os mintavétele.	Kitöltött kérdőívek. Érvényességi küszöb: 80%.
2.1.3.4	A kérdőívek által begyűjtött adatok feldolgozása, értékelése	MICS-vezető	Éles Miklós	2023.02.28. – 2023.03.31.	Kitöltött kérdőívek. Érvényességi küszöb: 80%.	Az eredmények oktatónkénti összegzése
2.1.4	<i>Az oktató értékelése</i>	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatók	2023.04.03-17.	A dokumentumelemzés, megfigyelés, adatgyűjtés során beérkezett adatok	Az oktatói értékelésről készített értékelőlap
2.1.5	<i>Az elkészült oktatói értékelés szupervíziója</i>	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettesek	2023.04.18-21.	Az oktatói értékelésről készített értékelőlap	Szükség esetén módosított értékelőlapok

2.1.6	<i>Egyeztetés az oktatói értékelés eredményéről az érintett oktatókkal</i>	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettesek, oktatók	2023.04.24-26.	Értékelőlapok	Oktatói megjegyzésekkel kibővített értékelőlapok
2.1.7	<i>Cselekvési terv elkészítése</i>	igazgató	oktató	Az értékelőlapok átvételétől számított 30. nap	Oktatói megjegyzésekkel kibővített értékelőlapok	Cselekvési terv
2.1.8	<i>A cselekvési terv egyeztetése</i>	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettesek, oktató	A cselekvési terv átadásától számított 7 nap	Cselekvési terv	Jóváhagyott cselekvési terv/Jóváhagyás hiányában a cselekvési terv átdolgozása*
2.1.9	<i>A cselekvési terv átdolgozása, ismételt egyeztetése</i>	igazgató	oktató	Az egyeztetést követő 2. munkanap	Az átdolgozandó cselekvési terv	Átdolgozott cselekvési terv
2.1.10	<i>A cselekvési terv jóváhagyása</i>	igazgató	igazgató, igazgatóhelyettesek	A cselekvési terv átadásától számított 7 nap	Cselekvési terv	Jóváhagyott cselekvési terv
2.2	<i>Igazgatói értékelés</i>					
2.2.1	<i>Partneri igény- és elégedettségmérések az intézményvezetői önértékeléshez (oktatói, duális képzőhely kérdőív 1, végzeteket foglalkoztató gazdálkodó szervezet kérdőív)</i>	MICS-vezető	MICS-tagok, munkaközösség-vezetők, oktatók, duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	2022.11.07. 2023.01.20.	Kitöltetlen kérdőívek	Adatok az igazgatói értékelés releváns területeihez
2.2.2	<i>Közreműködés a munkakör munkaerő-piaci értékének meghatározásában</i>	főigazgató	MICS-vezető	2023.01.31.	Főigazgatói utasítás	A munkakör meghatározott munkaerő-piaci értéke
2.2.3	<i>A főigazgató által meghatározott, az igazgatói értékeléshez szükséges adatok gyűjtése</i>	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek, MICS-tagok	2023.02.10.	Főigazgatói utasítás, intézményi dokumentumok	Összesített adatok
2.2.4	<i>Az összegyűjtött adatok továbbítása a főigazgatónak</i>	MICS-vezető	iskolaitkár, centrum titkársága	2023.02.15.	összesített adatok	Átadott adatok

2.2.5	<i>Közreműködés az adatok elemzésében, összesítésében</i>	főigazgató	MICS-vezető	2023.02.28.	dokumentumok, interjúk	Adatösszesítő
2.2.6	<i>Az értékelés egyeztetése az igazgatóval, erősségek, fejlesztendő területek rögzítése</i>	főigazgató	igazgató	2023.04.25.	értékelőlap	Meghatározott erősségek és fejlesztendő területek
2.2.7	<i>A fejlesztendő területekhez feladatok, határidők rendelése és egyeztetése az értékelést végzővel</i>	főigazgató	igazgató	2023.05.26.	értékelőlap, fejlesztendő területek	Cselekvési terv
2.2.8	<i>A cselekvési terv tervezetének felülvizsgálata, ismételt egyeztetése az értékelővel (ha szükséges)</i>	főigazgató	igazgató	2023.05.31.	átdolgozásra visszaszolgált cselekvési terv	Átdolgozott, felülvizsgált cselekvési terv
2.3	<i>Igazgatóhelyettesi értékelés</i>					
2.3.1	<i>Gyűjtendő adatok körének meghatározása (dokumentumelemzés, interjúk)</i>	igazgató	MICS-vezető	2023.01.31.	igazgatói utasítás	Meghatározott gyűjtendő adatok
2.3.2	<i>A munkakör munkaerő-piaci értékének meghatározása</i>	főigazgató	MICS-vezető	2023.01.31.	főigazgatói utasítás	A munkakör meghatározott munkaerő-piaci értéke
2.3.3	<i>Adatgyűjtés megszervezése, munkatársak bevonása az adatgyűjtésbe</i>	MICS-vezető	MICS-tagok	2023.01.31.	ütemterv	Megszervezett adatgyűjtési folyamat
2.3.4	<i>Adatok, dokumentumok összegyűjtése 1</i>	MICS-vezető	MICS-tagok, feladatra felkért munkatársak	2023.02.28.	MIR leírás szerinti dokumentumok	A dokumentumokból ki-gyűjtött adatok
2.3.5	<i>Adatok, dokumentumok összegyűjtése 2</i>	főigazgató	igazgató	2023.02.28.	MIR leírás	Az interjúkból összegyűjtött adatok
2.3.6	<i>Adatok elemzése, összesítése 1</i>	MICS-vezető	főigazgató-helyettes, minőségirányítási vezető, MICS-tagok	2023.03.30.	a dokumentumokból kigyűjtött adatok, az interjúkból összegyűjtött adatok	Dokumentumösszesítő
2.3.7	<i>Adatok elemzése, összesítése 2</i>	főigazgató	igazgató	2023.03.30.	az interjúkból összegyűjtött adatok	Interjúk, adatösszesítő

2.3.8	<i>Az értékelő csoport kialakítása, a Centrum vezetőinek bevonása az értékelésbe</i>	igazgató	főigazgató-helyettes, minőségirányítási vezető,	2023.03.30.	MIR leírás	Munkamegosztási terv
2.3.9	<i>Az értékelők egyéni javaslatainak elkészítése</i>	igazgató	értékelők	2023.04.10.	MIR leírás	Egyéni javaslatok
2.3.10	<i>Az igazgatóhelyettes közös vezetői értékelése, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása</i>	igazgató	értékelők	2023.04.15.	kitöltetlen értékelőlap, összegyűjtött adatok	Kitöltött értékelőlap
2.3.11	<i>A súlyozott igazgatóhelyettesi sorrend megállapítása</i>	igazgató	értékelők	2023.04.15.	összesített értékelőlap a sorrend megállapításához	Súlyozott igazgatóhelyettesi sorrend
2.3.12	<i>Az igazgatóhelyettes értékelésének adataalapú felülvizsgálata (szükség szerint)</i>	igazgató	értékelők	2023.04.20.	kitöltött értékelőlapon	Felülvizsgált értékelőlap, felülvizsgált összesített értékelőlap a sorrend megállapításához
2.3.13	<i>Az értékelés egyeztetése az igazgatóhelyettestel, erősségek, fejlesztendő területek rögzítése</i>	igazgató	értékelők, igazgatóhelyettes	2023.04.25.	értékelőlap	Meghatározott erősségek és fejlesztendő területek
2.3.14	<i>A fejlesztendő területekhez feladatok, határidők rendelése és egyeztetése az értékelést végzővel</i>	igazgató	értékelők, igazgatóhelyettes	2023.05.26.	értékelőlap, fejlesztendő területek	Cselekvési terv
2.3.15	<i>A cselekvési terv tervezetének felülvizsgálata, ismételt egyeztetése az értékelővel (ha szükséges)</i>	igazgató	értékelők, igazgatóhelyettes	2023.05.31.	átdolgozásra visszadott cselekvési terv	Átdolgozott, felülvizsgált cselekvési terv
3.	Indikátorok gyűjtése, előállítása, elemzése, vizsgálata	MICS-vezető	MICS-tagok, iskolatitkárok, rendszergazda, igazgatóhelyettesek	Tanévenként 08.31. és 10.01.	MIR leírás	Kiszámított indikátorok
3.1	<i>Tanulólétszám</i>	Leveleki Miklós	oktatási igazgatóhelyettes	2022.10.01.	2022.október 01-jei statisztika/Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.2	<i>A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya</i>	Scheibli Katalin	igazgató	2023.05.01.	beiskolázási adatok/KIFIR	Kiszámított indikátorérték

3.3	<i>A szakképző intézményben egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú szakképző intézményi tanulók száma</i>	Éles Miklós	oktatási igazgatóhelyettes	2022.10.01.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.4	<i>A szakképző intézményben szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva</i>	Baracsy Zsolt	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	2022.10.01.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.5	<i>A szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszonnyal résztvevők aránya az intézmény teljes tanulói létszámához viszonyítva</i>	Baracsy Zsolt	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	2022.10.01.	2022.október 01-jei statisztika/ Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.6	<i>Országos kompetenciamérés eredményei</i>	MICS-vezető	-	2023.03.31.	telephelyi jelentés	Eredmények a 2022-es kompetenciamérésen
3.7	<i>NSZFH mérések eredményei</i>	Bakó András	MICS-vezető	2023.06.30.	az NSZFH által megküldött eredményeket tartalmazó táblázat	Eredmények az NSZFH méréseken
3.8	<i>Szakmai, közismereti, kulturális és sporteredmények</i>	Baranyi Ferenc	szakmai igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők	2023.06.30.	intézményi éves beszámoló, munkaközösségi-beszámoló, iskolai honlap	Eredményeket tartalmazó táblázat
3.9	<i>Elhelyezkedési mutató</i>	Bakó András	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	2022.12.12.	Kréta/SZIR-STAT, intézményi pályakövetési rendszer	Kiszámított indikátorérték
3.10	<i>A végzett tanulók és a munkaadók elégedettsége a megszerzett képességekkel / kompetenciákkal</i>	Bakó András	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, osztályfőnökök	2023.08.31.	intézményi pályakövetési rendszer	Kiszámított indikátorérték
3.11	<i>Vizsgaeredmények (érettségi vizsga, szakmai vizsga, ágazati alapvizsga)</i>	Leveleki Miklós	MICS-vezető Baracsy Zsolt (szakmai ig.h.)	2023.06.30.	Kétszintű érettségi szoftver, iskolai	Eredmények, elemzés

			iskolaitkár (Kőművesné Duljánszki Erika)		rendszerű törzslap-nyilvántartási felület, Kréta	
3.12	<i>Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya, az összes, adott vizsgaidőszakban vizsgázók számához viszonyítva</i>	Baracszy Zsolt (szakmai ig.h.)	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	2023.06.30.	a szakmai vizsga törzslapnyilvántartási rendszere, Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.13	<i>Intézményi elismerések (intézmény, intézményi csoport szinten)</i>	Baranyi Ferenc (nevelési ig.h.)	szakmai igazgatóhelyettes	2023.06.30.	intézményi honlap, beszámolók	Táblázat az elismerésekről
3.14	<i>Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények</i>	Baranyi Ferenc (nevelési ig.h.)	szakmai ig.h.	2023.06.30.	intézményi honlap, beszámolók	Táblázat a konferenciákról, szakmai rendezvényekről
3.15	<i>Intézményi lemorzsolódási mutató</i>	MICS-vezető	iskolaitkár (Kőművesné Duljánszki Erika)	2023.08.31.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.16	<i>Elégedettségmérés eredményei (szülő, oktató, tanuló, duális képzőhely, munkaerőpiac)</i>	Éles Miklós	MICS-tagok, oktatók	2023.06.30.	partneri elégedettségi kérdőív eredménye	Kiszámított indikátorérték
3.17	<i>Intézményi neveltségi mutatók (fegyelmi esetek, igazolatlan mulasztások száma, dicséret)</i>	Baranyi Ferenc (nevelési ig.h.)	Kréta-felelős (Éles Miklós)	2023.06.30.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.18	<i>Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva</i>	MICS-vezető	iskolaitkár (Kőművesné Duljánszki Erika)	2022.10.01.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.19	<i>Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva</i>	MICS-vezető	iskolaitkár (Kőművesné Duljánszki Erika)	2022.10.01.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.20	<i>Dobbantó programban tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva</i>	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns
3.21	<i>Műhelyiskolában részzakmát szerzők aránya a képzésben</i>	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns

	<i>résztevők összlétszámához viszonyítva</i>					
3.22	<i>Szakmai továbbképzésen részt vevő oktatók aránya és a továbbképzésbe fektetett összeg</i>	Scheibli Katalin	iskolaittkár (Abánné Héri Ágnes)	2023.06.30.	Kréta, intézményi nyilvántartás, SAP-rendszer	Kiszámított indikátorérték
3.23	<i>Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók aránya az oktatói testület létszámához viszonyítva</i>	Scheibli Katalin	oktatási és szakmai igazgatóhelyettesek	2022.10.01.	Kréta	Kiszámított indikátorérték
3.24	<i>A szakképző intézmény nyertes pályázatainak száma és elnyert összege</i>	Baranyi Ferenc	gazdasági ügyintéző (Borkáné Pesta Dóra)	2023.06.30.	intézményi nyilvántartás	Kiszámított indikátorérték
3.25	<i>Szakirányú felsőoktatási intézménybe jelentkező okleveles technikusok szakirányú továbbtanulási (felsőoktatás) mutatója</i>	Nem releváns	Nem releváns	Nem releváns	(pályakövetési rendszer)	Nem releváns
4.	Az önértékelési ciklus 1. évére meghatározott folyamatszabályzások elkészítése	igazgató	igazgatóhelyettesek, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapidokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.1	Stratégiai tervezés	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapidokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.2	Tanévi tervezés	igazgató	oktatási és a nevelési igazgatóhelyettesek	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapidokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.3	Emberi erőforrások menedzselése (kiválasztási és betanítási rend működtetése, továbbképzési rendszer működtetése)	igazgató	szakmai és oktatási igazgatóhelyettesek, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapidokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás

4.4	Partnerek azonosítása, a partnerek igényeinek és elégedettségének mérése	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.5	Kollégiumi tervezés	nevelési igazgatóhelyettes	oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.6	Szakmai-képzési tervezés	szakmai igazgatóhelyettes	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.7	Pályaorientáció, beiskolázás, tanulói felvétel	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	szakmai igazgatóhelyettes, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.8	Oktatók szakmai-képzési együttműködése	szakmai igazgatóhelyettes	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, oktatási igazgatóhelyettes, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.9	Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése	nevelési igazgatóhelyettes	oktatási igazgatóhelyettes, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.10	A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nevelése-oktatása-képzése, fejlesztése	MICS-vezető	ifjúságvédelmi felelősök, iskolapszichológus, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
4.11	Intézményi adminisztráció, KRÉTA-rendszer kezelése	Éles Miklós	oktatási igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes, iskolatitkárok	2023.08.hó	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás

4.12	Panaszkezelés	nevelési igazgatóhelyet- tes	iskolaitatók, oktatók	2023.08.hó	MIR-leírás, jogsza- bályok, intézményi alapidokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatleírás
------	---------------	---------------------------------	-----------------------	------------	---	----------------

Oktatói értékeléshez kapcsolódó óra-/foglalkozáslátogatások havi ütemezése

(2022.09.19.– 2022.03.31.)

Hónap/fő	Látogatott oktató	Vezető1	Vezető 2 (munkaközösség-vezető is lehet)
Szeptember/12 fő	Asztalos Piroska	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Bakó András Péter	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Balázs Elek	Szücs Zoltán	<i>Juhász Ferenc</i>
	Bálint László	Szücs Zoltán	<i>Juhász Ferenc</i>
	Barta Zoltán Gábor	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Bartha Tibor	Baracsy Zsolt	<i>Juhász Ferenc</i>
	Bernyiscsek Mónika	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Czipott Eszter Klára	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Császár-Szabó Adél Borbála	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Dancs Tamás	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>
	Filep Tamás	Baracsy Zsolt	<i>Mogyorósi Béla</i>
	Bene István	Szücs Zoltán	<i>Balázs Elek</i>
Október/12 fő	Batta Zsolt Zoltán	Baracsy Zsolt	Mogyorósi Béla
	Béres János	Szücs Zoltán	Balázs Elek
	Hegyes Ferenc	Baracsy Zsolt	Mogyorósi Béla
	Kiss István	Baracsy Zsolt	Mogyorósi Béla
	Laczkó Szabolcs	Szücs Zoltán	Balázs Elek
	Mizsák Sándor	Juhász Ferenc	Bartha Tibor
	Megyasza Edina	Hengspergerné Kovács Adrienn	Scheibli Katalin
	Máté Viktória	Hengspergerné Kovács Adrienn	Scheibli Katalin
	Leveleki Miklós	Baranyi Ferenc	Szemerszkiné Takács Tünde
	Lengyel Tibor	Baranyi Ferenc	Juhász Ferenc
	Kovács Edit Irén	Baranyi Ferenc	Lengyel Tibor
	Korponai Krisztina	Hengspergerné Kovács Adrienn	Szemerszkiné Takács Tünde
November/12 fő	Koncz Gábor	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Kóder Anita	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Kiss Roland Tihamér	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Kiss András	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Kerülő Edit	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Karpinecz Beatrix	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Mogyorósi Béla Mihály	Baracsy Zsolt	<i>Juhász Ferenc</i>
	Nuszer Tamás	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>

	Oláh László	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>
	Pásztor Tamás	Szücs Zoltán	<i>Balázs Elek</i>
	Petrus Mihály	Szücs Zoltán	<i>Balázs Elek</i>
	Szoták Viktor Győző	Szücs Zoltán	<i>Balázs Elek</i>
<i>December/10 fő</i>	Juhászné Tóth Tímea	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Joó Zoltán Endre	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Huszár István Csaba	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Hudákné Oláh Anita	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Hubicsák Zoltán Béla	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Ágoston Béla	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>
	Tálas Péter	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>
	Tatomirovics András	Szücs Zoltán	<i>Balázs Elek</i>
	Tóth Mátyás	Szücs Zoltán	<i>Balázs Elek</i>
	Vass Károly	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>
<i>Január/12 fő</i>	Herczku László Tibor	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Nagy Andrea	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Orosz Szilárd	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Pethő István János	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Putrás Éva	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Sarkadi-Páll Gabriella	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Veres Csaba Árpád	Baracsy Zsolt	<i>Mogyorósi Béla</i>
	Vizi Sándor	Baracsy Zsolt	<i>Bartha Tibor</i>
	Scheibli Katalin	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Juhász Ferenc</i>
	Sipos Judit Julianna	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Szemerszkiné Takács Tünde Evelin	Baranyi Ferenc	<i>Juhász Ferenc</i>
	Szekrényes Erika	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
<i>Február/12 fő</i>	Suller Illés Márton	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Szigeti Rita	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Teski Tibor Ferenc	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Tóth Gábor	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Újvári Tibor	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Varga Viktória	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>
	Zentainé Szenes Renáta	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>
	Zsigó Zsolt Miklós	Hengspergerné Kovács Adrienn	<i>Scheibli Katalin</i>

	Fodor Tibor	Baracsy Zsolt	<i>Mogyorósi Béla</i>
	Dienes Róbert	Baranyi Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Félegyházi Gábor	Juhász Ferenc	<i>Lengyel Tibor</i>
	Dajka Antal	Baranyi Ferenc	<i>Szemerszkiné Takács Tünde</i>



A Nyíregyházi SzC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium 2022/2023-as tanévre vonatkozó munkatervének módosítása a 368/2022. (IX.29.) Korm.rendelet (A 2022/2023. tanév rendjére alkalmazandó veszélyhelyzeti szabályokról) alapján

A TANÉV HELYI RENDJE a 368/2022. (IX. 29.) Korm. rendelet alapján a következőképpen módosul:

Szorgalmi idő (tanítási év):

2022. szeptember 01. – **2023. június 15-ről**, 2022. szeptember 01. – **2023. június 16-ra** módosul.

Tanítási szünetek

Őszi szünet: A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet 1. §-ának 4. bekezdése értelmében az R. 7. § (1) bekezdésében meghatározott **őszi szünet a 2022/2023. tanévben nem adható ki.**

Téli szünet: 2022. december 22. – 2023. január 02-ről **2022. december 19. – 2023. január 08-ra** módosul.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 19. (hétfő) helyett **2022. december 16. (péntek) lett.**

Szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 03-ról **2023. január 09-re** módosul.

Értekezletek időpontjai

Az osztályozóértekezlet időpontja a 9-11. és a 13. évfolyamon **2023. június 15-ről 2023. június 16-ra** módosul.

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai a következők lettek:

2022. szeptember 30. (péntek) – oktatói testületi csapatépítő kirándulás (1 nap)

2022. december 19-20-21. (hétfő-kedd-szerda) – pihenőnap (3 nap)

2022/2023. tanévben azon a héten 1 nap, amit a Nyíregyházi Szakképzési Centrum pályaaorientációs napként kijelöl- pályaaorientációs nap (1 nap)

2023. február 17. (péntek) – oktatói testületi továbbképzés, alapítványi bálra dekoráció készítése (1 nap)

2023. április 05. (szerda) – DÖK-nap (1 nap)

2023. június 01. (péntek) – rekreációs nap (1 nap)

Kelt: Nyíregyháza, 2022.10.07.



igazgató
(Juhász Ferenc)